(1) took (2) old (3) second (4) men 3. 日本語の意味に合うように、次の各文の() 内から正しいものを1つ選びなさい。 (1) 伝言をうかがいましょうか。 (Let's / Must / May) I take a message? (2) 箱の中にはいくつトマトがありますか。 How (much / many / long) tomatoes are there in the (3) ナオミはケニアの出身です。 Naomi comes (from / to / in / of) Kenya.	
ア イ ア イ ア イ ウ (2点×番号	
1 夕食 3 勝利 4 ホッケー 2. 次の【A】【B】の関係と【C】【D】の関係がほぼ同じになるように、【D】に適語を入れなさい。 【A】 【B】 【C】 【D】 go went take (1) big small young (2) one first two (3) foot feet man (4) (1) took (2) old (3) second (4) men 3. 日本語の意味に合うように、次の各文の()内から正しいものを1つ選びなさい。 (1) 伝言をうかがいましょうか。 (1) 伝言をうかがいましょうか。 (2) (Let's / Must / May) I take a message? (2) (2) 箱の中にはいくつトマトがありますか。 (3) ナオミはケニアの出身です。 How (much / many / long) tomatoes are there in the (3) ナオミはケニアの出身です。 Naomi comes (from / to / in / of) Kenya.	3 完
【A】 【B】 【C】 【D】 go went take (1) big small young (2) one first two (3) foot feet man (4) (1) took (2) old (3) second (4) men 3. 日本語の意味に合うように、次の各文の() 内から正しいものを1つ選びなさい。 (1) 伝言をうかがいましょうか。 (Let's / Must / May) I take a message? (2) 箱の中にはいくつトマトがありますか。 How (much / many / long) tomatoes are there in the (3) ナオミはケニアの出身です。 Naomi comes (from / to / in / of) Kenya.	
(1) took (2) old (3) second (4) men 3. 日本語の意味に合うように、次の各文の() 内から正しいものを1つ選びなさい。 (1) 伝言をうかがいましょうか。 (Let's / Must / May) I take a message? (2) 箱の中にはいくつトマトがありますか。 How (much / many / long) tomatoes are there in the (3) ナオミはケニアの出身です。 Naomi comes (from / to / in / of) Kenya.	点× 4
3. 日本語の意味に合うように、次の各文の()内から正しいものを1つ選びなさい。 (1) 伝言をうかがいましょうか。	
 (1) May (2) many (3) from 4. 次の各文の() の語を適切な形にしなさい。ただし、(4) は2語で答えなさい。 (1) He is (write) an e-mail to his host family now. 	box? 点×3)
(2) We didn't have (some) cars. (3) Some of (we) bought many books at the station. (4) I want (eat) dinner with you.	ī×4)
(1) writing (2) any (3) us (4) to eat	
5. 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように()に入る適切な英語を答えなさい。 (1) Lim must walk to school every day. Lim (ア)(イ) walk to school every day. (2) My job is cleaning bathroom. My job is (ウ)(エ) bathroom. (3) Bobby carries these basketballs. These basketballs (オ)(カ) by Bobby. (4) Don is a student. He is good at soccer. Don is a student (キ) is good at soccer. (5) I bought the book yesterday. I finished reading the book yesterday. I have (ク) finished reading the book.	
ア has イ to ウ to エ clean	₹×8)
オ are カ carried キ who / that ク already	(×8)

受験番号

	を表すように () 内の語 (句) を並べかえな らば、テニスの試合はないでしょう。	さい。ただし、文頭にくる語も小文字にな	:っています。
(we / i (2)私は冬よりも夏	t / tomorrow / not / will / if / ra ヨボロキゼ	ains / have / ,) the tennis game	
	I / summer / like / better / winte	m er) .	
	つも朝食前にジョギングをします。		
·	/ before / jogs / my brother / breakfa 私たちに音楽を教えてくれます。	ast).	
	usic / Mr.Tanaka / teaches / us) .		(4点×4)
(1) (If it rain	ns tomorrow, we will not have) the t	tennis game.	
(2) I like su	ummer better than winter .		
(3) My brot	ther always jogs before breakfast .		
(4) Mr. Tar	naka teaches music to us .		
			_
7. 次のスピーチを読ん	しで問題に答えなさい。		
Today, I will	talk about "Okayama-ken". I'm from Can	ada. I came here when I was fifteen	and now I am
twenty-five yea	ars old. So I have lived here for (①) year	rs.	
When I cam	e to Okayama, I lived in Kurashiki city. 2	It's (city / the / in Okayama	/ largest /
second). T	They have *Kurashiki Bikan Historical Area	a. This area is like an old town, but v	very beautiful.
	*Ohara Museum for many times, because I lo		
·	lived in Takahashi city for five years. The ci		
	Matsuyama Castle which was <u>4 (build)</u> i		
is a *castle own	ner. <u>⑤Do you know who he is?</u> It is a cat r	named "Sanjuro". I want to see ⑥ him	someday!
*Bitchu Matsuyaı	ma Castle 備中松山城 *Kamakura-Period		famazing 驚くべき
(1) ①に入る数字を (2) ②を「そこは、	を英語で答えなさい。 岡山県で2番目に大きい市です」という意味の のを日本語で答えなさい。 こしなさい。	になるように並べかえなさい。	(F) 4 F.V.C
(3) ③⑥が指すもの	りを日本語で答えなさい。	(6)) ~ (5) 4点×6) 2点×2
(4) ④を適切な形に (5) ⑤を日本語にし	3		
(6)以下の問題に	日本語で答えなさい。		
·	仏」はどこの国の出身ですか。 仏」が高梁市に住み始めたのは何歳のときです;	ስ _ነ	
(1) ① ten			
(2) ② It's	(the second largest city in Okayar	ma) .	
(3) ③ 高粱市	ī	⑥ 城主さんじゅうろう	
(4) ④ built			
(5) ⑤ あなた	は彼がだれか知っていますか。	<u>I</u>	
(6) 1. カナタ	8	2. 20歳	

受験番号