(1)	$\begin{cases} \frac{\text{nice}}{\text{picture}} \end{cases}$	$\binom{2}{\frac{\text{take}}{\text{make}}}$	(3) evening spend	$\begin{pmatrix} 4 \end{pmatrix} \begin{cases} st\underline{u}dy \\ m\underline{o}nth \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 5 \end{pmatrix} \begin{cases} d_{\underline{ow}} n \\ sn_{\underline{ow}} \end{pmatrix}$
(1)	X	(2)	(3) ×	(4)	(5) ×
(1)	en—joy (enjoy ア イ al—read—y (デ ア イ ウ	(2) at already) (5) in (5) in (5) to (8) to (5)	する語を5つ選び番号で答えな f—ter—noon (afternoon) イ ウ n—tro—duce (introduce) イ ウ no—mor—row (tomorrow) ア イ ウ	(3) in—vent (inv ア イ (6) De—cem—ber ア イ ウ	rent) (December)
	(1)	(3)	(4)	(6)	(8)
(1)	彼女はそのニュー She was (ア)(百聞は一見にした (ウ) is believit 私はケンほど速	ースに驚きました。 イ)the news. かず。) に入る適切な単語を答えなさ	₹ \	(2点×10)
	Don't (カ)(キ あなたは今まで)(ク) school. に英語で手紙を書いた。		(工) as	(オ) fast
(5)	Don't (カ)(キ あなたは今まで (ケ) you ever)(ク) school. に英語で手紙を書いた。 (コ) a letter in Engli	ish?	(エ) as (ケ) Have	(オ) fast (コ) written
(5) (ア) (カ) 4. 次の (1) (2) (3) (4)	Don't (カ)(キ あなたは今まで (ケ) you ever surprised be O英文を【】! Your question w I have lived in (How about goin I know a boy.)(ク) school. に英語で手紙を書いた。 (コ) a letter in Engli (イ) at	ish? (ウ) Seeing (ク) for 書きかえなさい。 to answer. 【 so ~ that s. 【 下線部を問う疑問文に school. 【 Let's ~ の文に	(ケ) Have を用いて 】 こ 】 て 1 文に 】	
(5) (ア) (カ) 4. 次の (1) (2) (3) (4) (5)	Don't (カ)(キ あなたは今まで (ケ) you ever surprised be 英文を【 】 ! Your question w I have lived in (How about goin I know a boy. When will the r	(ク)school. に英語で手紙を書いた。 (コ)aletter in Engli (イ) at (キ) late 内の指示にしたがって vas too difficult for me Okayama for ten years g to the movies after s He is running in the p	ish? (ウ) Seeing (ク) for 書きかえなさい。 to answer. 【 so ~ that school. 【 Let's ~ の文に ark. 【 関係代名詞を用い	(ケ) Have を用いて 】 こ 】 て 1 文に 】	(コ) written
(5) (ア) (カ) 4. 次の (1) (2) (3) (4) (5)	Don't (カ)(キあなたは今まで(ケ) you ever surprised be O英文を【 】 「 Your question wall have lived in (How about goin I know a boy. When will the reserved in the surprised in the reserved in the surprised	(ク)school. に英語で手紙を書いた。 (コ)aletter in Engli (イ) at (キ) late 内の指示にしたがって vas too difficult for me Okayama for ten years ag to the movies after s He is running in the p new library open?	ish? (ウ) Seeing (ク) for 書きかえなさい。 to answer. 【 so ~ that s. 【 下線部を問う疑問文にschool. 【 Let's ~ の文になれ、 【 関係代名詞を用い【 I want to know で始まる間uldn't answer it.	(ケ) Have を用いて 】 こ 】 て 1 文に 】	(コ) written
(5) (ア) (カ) 4. 次の (1) (2) (3) (4) (5) (1)	Don't (カ)(キ あなたは今まで (ケ) you ever surprised be 英文を【 】 「 Your question w I have lived in (How about goin I know a boy. When will the r	(ク)school. に英語で手紙を書いた。 (コ)aletter in Engli (イ) at (キ) late 内の指示にしたがって vas too difficult for me Okayama for ten years g to the movies after s He is running in the p new library open? as so difficult that I co	ish? (ウ) Seeing (ク) for 書きかえなさい。 to answer. 【 so ~ that s. 【 下線部を問う疑問文にschool. 【 Let's ~ の文になれ、 【 関係代名詞を用い【 I want to know で始まる間uldn't answer it.	(ケ) Have を用いて 】 こ 】 て 1 文に 】	(コ) written
(5) (ア) (カ) 4. 次の (1) (2) (3) (4) (5) (1) (2)	Don't (カ)(キあなたは今まで(ケ) you ever surprised be D英文を【 】 Your question was I have lived in (How about goin I know a boy. When will the result of the work of the weak of the wea	(ク)school. に英語で手紙を書いた。 (コ)aletter in Engli (イ) at (キ) late 内の指示にしたがって vas too difficult for me Okayama for ten years ag to the movies after s He is running in the p new library open? as so difficult that I co	ish? (ウ) Seeing (ク) for 書きかえなさい。 to answer. 【 so ~ that s. 【 下線部を問う疑問文にschool. 【 Let's ~ の文になれ、 【 関係代名詞を用い【 I want to know で始まる間uldn't answer it.	(ケ) Have を用いて 】 こ 】 て 1 文に 】	(コ) written

受験番号

5	次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、() に入る適切な単語を答えなさい。
υ.	1人り行風の光入がはは円し打合と私りよりに、(丿 に八句週別は半时を合んはCV'。

(1) He is a good soccer player.

He is $(\mathcal{T})(\mathcal{A})$ playing soccer.

(2) If you don't hurry up, you will not catch the train.

Hurry up, (ウ) you will (エ) the train.

(3) This is a picture which Mary took last Sunday.

This is a picture (オ)(カ) Mary last Sunday.

(4) She must finish her homework before going to bed.

She (\neq)(\neq) finish her homework before going to bed.

(ア)	good	(1)	at	(ウ)	and (or)	(工)	catch (miss)	(才)	taken
(カ)	by	(+)	has	(ク)	to				

6. 次の日本語の意味を表すように () 内の単語を並べかえなさい。ただし文頭に来る語も小文字になっています。(3点×4)

(1) 私に何か冷たい飲み物をください。

(drink / something / to / me / give / cold).

(2) 明日はどこで昼食を食べましょうか。

(lunch / we / where / tomorrow / shall / eat)?

(3) 彼はクラスのなかで他のどの少年よりも背が高いです。

(taller / any / he / than / the class / is / in / boy / other).

(4) 彼女の趣味は庭で花を育てることです。

(flowers / is / hobby / in / the garden / growing / her).

- (1) Give me something cold to drink. (2) Where shall we eat lunch tomorrow? (3) He is taller than any other boy in his class.
- (4) Her hobby is growing flowers in the garden.
- 7. 次の英文を読んで下の問いに答えなさい。

During the stay in Guam, she enjoyed <u>@swim</u> in the sea every day. In the evening, Akane and her family watched the sunset on the beach.

③[she / forget / in Guam / never / the sunset / Akane / watched / will].

(1) 下線部①を日本語にしなさい。 (4点)

(2) 下線部②を適切な形にしなさい。

(3点)

(3) 下線部③の英語を「アカネはグアムで見た夕日のことを決して忘れないでしょう」の日本語の意味になるように (4点) 並べかえなさい。

(2点×3)

(4)上記の英文の内容に合っているものには○、間違っているものには×で答えなさい。

1. アカネは昨年友達とグアムへ行きました。

3. アカネは家族と一緒に浜辺でバーベキューをしました。

2. グアムでの滞在中、アカネは毎日海で泳ぐのを楽しみました。

(1)	(1) グアムは彼女が本当に訪ねてみたいと思っていた場所の1つでした。							
(2)	swimming							
(3)	(3) Akane will never forget the sunset she watched in Guam.							
(4)	1.	×	2.	0	3.	×		