

1. 次の各組の下線部の発音が他のものと異なるものを選び、記号で答えなさい。

- (1)

ア both

イ cold

ウ most

エ stop

オ only
- (2)

ア family

イ black

ウ father

エ thank

オ catch
- (3)

ア love

イ hundred

ウ shop

エ uncle

オ another
- (4)

ア hard

イ farm

ウ card

エ warm

オ large
- (5)

ア smiled

イ walked

ウ answered

エ played

オ studied

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|-----|-----|-----|-----|-----|

2. 次の単語で「イ」の部分用最も強く発音する語を 5 つ番号で選び、その単語の意味も答えなさい。

- (1)

beau—ti—ful (beautiful)

ア イ ウ
- (2)

be—tween (between)

ア イ
- (3)

De—cem—ber (December)

ア イ ウ
- (4)

al—ways (always)

ア イ
- (5)

be—gin (begin)

ア イ
- (6)

un—der—stand (understand)

ア イ ウ
- (7)

pop—u—lar (popular)

ア イ ウ
- (8)

an—oth—er (another)

ア イ ウ
- (9)

af—ter—noon (afternoon)

ア イ ウ
- (10)

for—get (forget)

ア イ

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 番号 | 意味 | 番号 | 意味 | 番号 | 意味 |
| 番号 | 意味 | 番号 | 意味 | | |

3. 次の A と B の関係と C と D との関係が同じになるように D に入る適切な英単語を答えなさい。

- A

(1)

boy

- B

(1)

girl

- C

(1)

son

- D

(1)

()
- A

(2)

man

- B

(2)

men

- C

(2)

child

- D

(2)

()
- A

(3)

tall

- B

(3)

short

- C

(3)

big

- D

(3)

()
- A

(4)

morning

- B

(4)

evening

- C

(4)

day

- D

(4)

()
- A

(5)

good

- B

(5)

best

- C

(5)

bad

- D

(5)

()

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|-----|-----|-----|-----|-----|

4. 次の会話文の () に入る最も適切なものを右のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

- (1)

A: How about some cake?

B: ()
- (2)

A: Tom can't join us because he is sick. He has a cold.

B: ()
- (3)

A: We have to move bikes from here. Which bike is Ken's?

B: ()

- ア

Never mind.
- イ

Oh, that's too bad.
- ウ

That sounds good.
- エ

You're welcome.
- オ

A red one.

| | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|

5. 次の英文を下線部に注意して日本語にしなさい。

- (1)

I remember writing him a letter.
- (2)

Remember to write him a letter.

| |
|-----|
| (1) |
| (2) |

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

6. 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように () に適切な 1 語を入れなさい。

- (1) I'm very busy, so I can't help you.
I'm (ア) busy (イ) help you.
- (2) Mary said to me, "Please open the window."
Mary asked to me (ウ) open the window.
- (3) Don't eat or drink in this room.
You (エ) not eat or drink in this room.
- (4) We speak English in Australia.
English (オ)(カ) in Australia.
- (5) I like soccer. I like baseball, too.
I like (キ) soccer (ク) baseball.

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) ア | (1) イ | (2) ウ | (3) エ |
| (4) オ | (4) カ | (5) キ | (5) ク |

7. 日本文の意味に合うように () 内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしています。

- (1) この鳥は英語で何と呼ばれていますか。
(called / is / this / English / in / bird / what)?
- (2) 外国の文化を理解することは難しいです。
(is / understand / difficult / it / foreign cultures / to) .
- (3) 肉と魚ではどちらが好きですか。
(do / like / fish / you / which / meat / , / better / or)?
- (4) あなたのお父さんと話している男性は誰ですか。
(is / the man / with / your / who / father / talking) ?

| | |
|-----|---|
| (1) | ? |
| (2) | . |
| (3) | ? |
| (4) | ? |

8. 次の英文を読んで問題に答えなさい。

①I've stayed in Tokyo for a week. This is my first visit to Japan, and I'm enjoying ②it very much.
My friend, Ken shows me around in Tokyo. He ③is going to take me to *the Tsukiji Fish Market tomorrow.
④[never / seen / I / a fish market / have], so ⑤I'm looking forward to visiting ④.
* the Tsukiji Fish Market 「築地魚市場」

- (1) 下線部①、⑤を日本語にしなさい。ただし下線部⑤については、最後の it が何を指しているのかを明らかにした日本語に
しなさい。
- (2) 下線部②の it が示す内容を本文中の英単語 5 語で答えなさい。
- (3) 下線部③を英単語 1 語で書きかえなさい。
- (4) 下線部④を「私は魚市場をこれまで見たことがありません。」の日本語の意味になるよう並べかえなさい。

| | |
|-----|-------|
| (1) | ① |
| | ⑤ |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | , |

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|