

1. 次の各組で下線部の発音が他と異なる語を選び、記号で答えなさい。(2点×5)

- (1) ア picture イ bike ウ like エ white オ Friday
 (2) ア cold イ both ウ stop エ only オ most
 (3) ア speak イ ready ウ leave エ season オ clean
 (4) ア dishes イ boxes ウ houses エ tables オ roses
 (5) ア studied イ walked ウ lived エ played オ answered

(1) ア	(2) ウ	(3) イ	(4) エ	(5) イ
----------	----------	----------	----------	----------

2. 次の英文を読むとき、1箇所区切るとすればどこで区切るのが最も適切ですか。その箇所を記号で答えなさい。

(2点×3)

(1) Many people (ア) were very excited (イ) to see (ウ) the famous soccer player.

(2) One day (ア) in summer (イ) we went to (ウ) Hiroshima (エ) again.

(3) She has lived (ア) in (イ) New York (ウ) for (エ) three years.

(1) イ	(2) イ	(3) ウ
----------	----------	----------

3. 次の(C)と(D)の関係が(A)と(B)の関係と同じになるように、(D)の()内に入る適切な語を、それぞれ与えられた書き出しで答えなさい。(2点×5)

(A)	(B)	(C)	(D)
(1) woman	women	child	()
(2) look	looking	swim	()
(3) light	heavy	right	()
(4) red	color	elephant	()
(5) music	musician	science	()

(1) children	(2) swimming	(3) left	(4) animal	(5) scientist
-----------------	-----------------	-------------	---------------	------------------

4. 次の英文の()内から最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

(2点×5)

(1) She is fond of (ア listen イ listened ウ to listen エ listening) the movie.

(2) (ア What イ When ウ Where エ How) is the weather in Tokyo today?

(3) Don't sit on the (ア break イ breaks ウ broken エ to break) chair. It's dangerous.

(4) I'll show Mary this picture when she (ア come イ comes ウ came エ will come).

(5) My father has not read today's newspaper (ア yet イ then ウ still エ already).

(1) エ	(2) エ	(3) ウ	(4) イ	(5) ア
----------	----------	----------	----------	----------

5. 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(4点×2)

(1) If you don't study hard, you will fail the test. (「～しなさい、そうでなければ…」という意味の命令文に)

(2) He is so tired that he can't run anymore. (too ... to ~の文に)

(1) Study hard, or you will fail the test.
(2) He is too tired to run anymore.

受験番号	
------	--

6. 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように () に入る適切な英語を答えなさい。

(3点×8)

- (1) My sister's birthday is January 14.
My sister (ア) (イ) on January 14.
- (2) Let's play baseball after school.
(ウ) we play baseball after school?
- (3) Mother said to me, "Close the window, please."
Mother asked me (エ) (オ) the window.
- (4) He is the tallest boy in our class.
He is (カ) than (キ) (ク) boy in our class.

(ア) was	(イ) born	(ウ) Shall	(エ) to	(オ) close
(カ) taller	(キ) any	(ク) other		

7. 次の日本語の意味を表すように () 内の語 (句) を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字になっています。

(4点×3)

- (1) あなたは毎日どのくらい牛乳を飲みますか。
(do / how / milk / you / drink / much) every day?
- (2) 彼女はすぐに日本語を話せるようになるでしょう。
(speak / she / Japanese / be / soon / able to / will).
- (3) 向こうでギターを弾いている少年はトムです。
(the guitar / Tom / over there / playing / is / the boy).

(1) (How much milk do you drink) every day?
(2) She will be able to speak Japanese soon.
(3) The boy playing the guitar over there is Tom.

8. ハンバーガー店を訪れているナンシー(Nancy)と店員(Clerk)との次の会話文を読んで、問題に答えなさい。

Clerk: ① Can I help you? Next person, please.

Nancy: I'd like two hamburgers.

Clerk: OK. (ア)

Nancy: Yes. An apple juice, please.

Clerk: ② [size / like / which / , / small / large / you / or / would]?

Nancy: Large, please.

Clerk: (I) hamburgers and (II) large apple juice?

Nancy: That's right. (イ)

Clerk: Five dollars, please.

Nancy: (ウ) Thank you.

(1) 文中の空欄 () ア～ウに入る英文を次の語群から選び、番号で答えなさい。

(3点×3)

① OK	② How much?	③ Anything else?
------	-------------	------------------

(2) 文中の空欄 () I、IIに入るべき数字を英語で答えなさい。

(2点×2)

(3) 下線部①を日本語にきなさい。

(3点)

(4) 下線部②を「サイズはどちらがいいですか、スモールあるいはラージですか?」という日本語の意味になるよう並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字になっています。

(4点)

(1)	(ア) ③	(イ) ②	(ウ) ①
(2)	(I) Two	(II) one	
(3)	① いらっしやいませ。		
(4)	② Which size would you like, small or large (?)		

受験番号	
------	--