

1. 次の語の中から、アの部分を最も強く読む語を3つ選び番号で答えなさい。また、その単語の意味も答えなさい。

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. <u>nine</u> - <u>teen</u>
ア イ | 2. <u>fam</u> - <u>i</u> - <u>ly</u>
ア イ ウ | 3. <u>re</u> - <u>mem</u> - <u>ber</u>
ア イ ウ |
| 4. <u>cof</u> - <u>fee</u>
ア イ | 5. <u>hob</u> - <u>by</u>
ア イ | 6. <u>ex</u> - <u>am</u> - <u>ple</u>
ア イ ウ |

番号	意味	番号	意味	番号	意味
----	----	----	----	----	----

2. 次の語を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) write (過去形) (2) big (比較級) (3) take (過去分詞) (4) night (反意語) (5) foot (複数形)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

3. 日本語の意味に合うように、次の各文の () 内から正しいものを1つ選びなさい。

- (1) 窓を開けていただけますか。 (May / Have / Will) you open the window?
 (2) 調子はどうですか。 How is it (going / playing / taking)?
 (3) 数学を教えてくださいありがとうございます。 Thank you (of / in / for / with) teaching me math.

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

4. 次の各文の () に当てはまる疑問詞を語群から選びなさい。

- (1) () much is this notebook? ---- It's 150 yen.
 (2) () were you absent from school yesterday? ---- Because I was sick.
 (3) () is that woman over there? ---- It's Ken's grandmother.
 (4) () are you going next vacation? ---- I'm going to Taiwan.
 (5) () is your favorite sport? ---- Baseball.

(語群)

Who	Which
What	Whose
When	Why
Where	How

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

5. 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように () に入る適切な英語を答えなさい。

- (1) Lisa will come to the music concert next Sunday.
 Lisa is (ア) (イ) come to the music concert next Sunday.
 (2) Using this machine is interesting.
 (ウ) (エ) this machine is interesting.
 (3) My pen is 500 yen. Miku's pen is 1500 yen.
 Miku's pen is (オ) (カ) than mine.
 (4) My friend calls me Chaco.
 I am (キ) Chaco by my friend.
 (5) She lived in Kyoto two years ago. She is still living there now.
 She has (ク) in Kyoto for two years.

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
(オ)	(カ)	(キ)	(ク)

受験番号	
------	--

6. 次の日本語の意味を表すように () 内の語 (句) を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字になっています。

(1) 一緒に動物園へ行きませんか。

(go / we / the zoo / to / shall) ?

(2) このグレープフルーツはアメリカで作られています。

(made / in / this / are / the U.S.A / grapefruits) .

(3) メイは大原美術館に行ったことがありますか。

(has / to / Ohara museum / been / May / the) ?

(4) 私の姉は放課後ダンスをすることを楽しんでます。

(dancing / after school / my / enjoys / sister) .

(1)	?
(2)	.
(3)	?
(4)	.

7. 次の英文を読んで問題に答えなさい。

Jun and his little brother Tomo went shopping to buy a birthday present for their grandfather. They were ① (look) for a hat at a shop. They found green hat and *thought it was *cool, but it was *a little expensive. Then Tomo found a nice brown ②one. That hat is ③ (cheap) than green one. ④ (too / the brown hat / small / looked like) for their grandfather. So, they asked the *clerk, “ ⑤Do you have a large one in the same color? ” He said, “I’m sorry, we didn’t have.” They thought *for a while, and bought the green hat.

* thought 思った cool カッコいい a little 少し clerk 店員 for a while しばらくの間

(1) () ①③を適切な形にしないさい。

(2) 下線部②は何を表していますか。文中の英語 1 語で答えなさい。

(3) 下線部④を「茶色の帽子は祖父には小さすぎるように見える」という日本語の意味になるように並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字になっています。

(4) 下線部⑤を日本語にしないさい。

(5) 次の質問に日本語で答えなさい。

ア、ジュンとトモが買い物に行った目的は何ですか。

イ、最終的に緑の帽子を買った理由は何ですか。

(1)	①	③
(2)	②	
(3)	④	for their grandfather.
(4)	⑤	
(5)	ア	
	イ	

受験番号