

1. 次の各組の下線部の発音が同じものには○、異なるものには×で答えなさい。(2点×5)

- (1) { nice (2) { take (3) { evening (4) { study (5) { down
 { picture { make { spend { month { snow

(1)	×	(2)	○	(3)	×	(4)	○	(5)	×
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

2. 次の単語の中からイの部分をもっと強く発音する語を5つ選び番号で答えなさい。ただし、順不同とする。(2点×5)

- (1) en—joy (enjoy) (2) af—ter—noon (afternoon) (3) in—vent (invent)
 ア イ ア イ ウ ア イ
 (4) al—read—y (already) (5) in—tro—duce (introduce) (6) De—cem—ber (December)
 ア イ ウ ア イ ウ ア イ ウ
 (7) some—thing (something) (8) to—mor—row (tomorrow) (9) dif—fi—cult (difficult)
 ア イ ア イ ウ ア イ ウ

(1)	(3)	(4)	(6)	(8)
-----	-----	-----	-----	-----

3. 次の日本語に合う英文になるように()に入る適切な単語を答えなさい。(2点×10)

- (1) 彼女はそのニュースに驚きました。
 She was (ア)(イ) the news.
 (2) 百聞は一見にしかず。
 (ウ) is believing.
 (3) 私はケンほど速く泳ぐことはできません。
 I can't swim (エ)(オ) as Ken.
 (4) 学校に遅れてはいけません。
 Don't (カ)(キ)(ク) school.
 (5) あなたは今までに英語で手紙を書いたことがありますか。
 (ケ) you ever (コ) a letter in English?

(ア) surprised	(イ) at	(ウ) Seeing	(エ) as	(オ) fast
(カ) be	(キ) late	(ク) for	(ケ) Have	(コ) written

4. 次の英文を【 】内の指示にしたがって書きかえなさい。(3点×5)

- (1) Your question was too difficult for me to answer. 【 so ~ that ... を用いて 】
 (2) I have lived in Okayama for ten years. 【 下線部を問う疑問文に 】
 (3) How about going to the movies after school. 【 Let's ~ の文に 】
 (4) I know a boy. He is running in the park. 【 関係代名詞を用いて1文に 】
 (5) When will the new library open? 【 I want to know で始まる間接疑問の文に 】

(1) Your question was so difficult that I couldn't answer it.
(2) How long have you lived in Okayama?
(3) Let's go to the movies after school.
(4) I know a boy who is running in the park.
(5) I want to know when the new library will open.

受験番号

