

1. 次の各組の下線部の発音が他のものと異なるものを選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|-----|------------------|------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| (1) | ア <u>worry</u> | イ <u>office</u> | ウ <u>wrong</u> | エ <u>lost</u> | オ <u>once</u> |
| (2) | ア <u>station</u> | イ <u>space</u> | ウ <u>same</u> | エ <u>last</u> | オ <u>pay</u> |
| (3) | ア <u>half</u> | イ <u>dark</u> | ウ <u>apple</u> | エ <u>map</u> | オ <u>plan</u> |
| (4) | ア <u>through</u> | イ <u>another</u> | ウ <u>month</u> | エ <u>think</u> | オ <u>tooth</u> |
| (5) | ア <u>wood</u> | イ <u>pool</u> | ウ <u>school</u> | エ <u>moon</u> | オ <u>choose</u> |

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

2. 次の(1)～(5)の英語を日本語に(6)～(10)の日本語を英語にしなさい。

- | | | | | |
|-----------|---------------|-------------|--------------|----------|
| (1) mouth | (2) difficult | (3) holiday | (4) February | (5) send |
| (6) 雪 | (7) 動物 | (8) 動く | (9) 手紙 | (10) 青 |

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

3. 次のAとBの関係とCとDとの関係が同じになるようにDに入る適切な英単語を答えなさい。

- | | A | | B | | C | | D |
|-----|------------|-------|------------|--|------------|-------|---------|
| (1) | Korea | _____ | Korean | | France | _____ | () |
| (2) | rain | _____ | rainy | | sun | _____ | () |
| (3) | morning | _____ | a.m. | | afternoon | _____ | () |
| (4) | go | _____ | went | | speak | _____ | () |
| (5) | 60 seconds | _____ | one minute | | 60 minutes | _____ | one () |

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

4. 次の会話文の()に入る最も適切なものを右のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

- (1) A: () Can I have some water?
B: Sure. Just a minute, please.

- (2) A: You look so busy.
B: Yes. I have to do much work.
A: ()

B: Thank you. Please carry these books to the library.

- (3) A: Why don't we play tennis?
B: ()

- | |
|---------------------|
| ア Shall I help you? |
| イ Sounds good. |
| ウ I'm sorry. |
| エ Excuse me. |
| オ Of course. |

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

5. 次の日本語を英文にしなさい。ただし、次の語句を必ず使うこと。

- (1) 窓を開けてもいいですか? 【can】
(2) 私たちは昨日、公園でサッカーをしました。 【in the park】

(1)
(2)

受験番号	
------	--

6. 次の英文が適切な意味になるように【 】から適切な英語を選び書きなさい。

- (1) I () math last weekend. 【 study / studies / studied / will study 】
- (2) “Whose bag is this, Mary?” “Oh, it is ().” 【 she / her / I / mine 】
- (3) I have a () friends in Australia. 【 every / few / some / much 】
- (4) She has lived in this city () last year. 【 since / ago / for / in 】
- (5) When I called Kumiko, she () to music. 【 is listening / listens / was listening / will listen 】
- (6) Oh, I’m glad () that. 【 to hear / hearing / heard / to hearing 】
- (7) I came from New York () my parents. 【 to / from / with / at 】
- (8) We are very () in Japanese history. 【 popular / famous / interested / good 】

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)

7. 次の日本語の意味に合うように () 内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。

- (1) ケ빈はたいてい夜10時に寝ます。
Kevin (goes / at / usually / to bed / ten / in the evening) .
- (2) 彼の笑顔は私を幸せにします。
(me / makes / His / happy / smile) .
- (3) テニスをしている女の子はエミです。
(The girl / tennis / Emi / playing / is) .

(1)	.
(2)	.
(3)	.

8. 次の会話文を読んで問題に答えなさい。

Clare : Look at this, Jun. What does ①this *kanji* mean?
I think ②【 seen / have / before / I / it 】.
Jun : ③I don't know how to read it, but I think it is the name of a fish.
Clare : Oh, yes. Now I remember that I saw it at a *sushi* restaurant.
Jun : The left part of the *kanji* means “(④),” and the right part “spring.”
Some fish are good to eat in ⑤fall, and some in ⑥winter.
This one should be good to eat in spring.

【図】

ア	イ
鱈	鯀
ウ	エ
鱸	鯉

- (1) 下線部①this *kanji* が示すものを【図】ア～エの中から選び書きなさい。
また、Clareは①this *kanji* をどこで見たことがあると言っているか、その場所を日本語で書きなさい。
- (2) 下線部②を「私は今までそれを見たことがあります。」の日本語の意味になるように並べ替えなさい。
- (3) 下線部③を日本語にしなさい。
- (4) ④に入る英単語1語を本文中から抜き出して書きなさい。
- (5) ⑤fall、⑥winter を日本語にしなさい。

(1)	①	場所
(2)	②	.
(3)	③	
(4)	④	
(5)	⑤	⑥

受験番号	
------	--